

Contrôle n°1

Exercice 1 : (5 points)

Effectuer les calculs suivants :

$\begin{aligned} & \underline{6 \times 5} - 4 \\ = & \underline{30} - 4 \\ = & 26 \end{aligned}$	$\begin{aligned} & 50 - \underline{4 \times 9} \\ = & 50 - \underline{36} \\ = & 14 \end{aligned}$	$\begin{aligned} & \underline{25} \times \underline{5,6} \times \underline{2} \times \underline{4} \\ = & \rightarrow 100 \times 11,2 \\ = & 1120 \end{aligned}$
--	--	--

$\begin{aligned} & 5 + \underline{18 : 2} - 7 \\ = & \underline{5 + 9} - 7 \\ = & 14 - 7 \\ = & 7 \end{aligned}$	$\begin{aligned} & \underline{40 : 5} \times 8 : 4 \\ = & \underline{8} \times 8 \div 4 \\ = & 64 \div 4 \\ = & 16 \end{aligned}$
--	---

Exercice 2 (2 points)

Est-il possible de tracer un triangle ABC tel que AB = 4 cm ; AC = 8 cm BC = 7 cm ?

Justifie ta réponse.

⊙ Le plus long côté est [AC]
AC = 8 cm

⊙ AB + BC = 7 + 4 = 11 cm

Donc on peut construire le triangle ABC

Est - il possible de tracer un triangle MNP

tel que MN = 81 cm ; NP = 18 cm et

PM = 95 mm ? Justifie ta réponse. $\triangle = 9,5 \text{ cm}$

Le plus long côté est [MN]
MN = 81

NP + PM = 18 + 9,5 = 27,5

Donc on ne peut pas construire le triangle MNP.