

Exercice 1

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{21}{20}$$

$$\frac{4}{7} \div \frac{5}{2} = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5} = \frac{8}{35}$$

$$-\frac{3}{8} \div 5 = -\frac{3}{8} \times \frac{1}{5} = -\frac{3}{40}$$

$$\frac{\frac{6}{11}}{\frac{7}{5}} = \frac{6}{11} \times \frac{5}{7} = \frac{30}{77}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{4} \times \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{9}{8}$$

$$\frac{2}{8} - \frac{9}{8}$$

$$= -\frac{7}{8}$$

$$\left(\frac{1}{4} + \frac{5}{7}\right) - 5 \times \frac{7}{2}$$

$$\left(\frac{7}{28} + \frac{20}{28}\right) - \frac{35}{2}$$

$$\frac{27}{28} - \frac{35 \times 14}{2 \times 14}$$

$$\frac{27}{28} - \frac{490}{28} = -\frac{463}{28} \text{ €}$$

Exercice 2

1) $\frac{1}{4}$ des 500 élèves

$$\frac{1}{4} \times 500 = 125$$

125 élèves font du foot.

2) $\frac{2}{5}$ de 500 élèves

$$\frac{2}{5} \times 500 = 200$$

200 élèves font du basket.

$$3) 200 + 125 = 325$$

325 élèves font soit du foot soit du basket.

$$500 - 325 = 175$$

$$\frac{175}{500} = \frac{5 \times 35}{5 \times 100} = \frac{35}{100}$$

$$= \frac{5 \times 7}{5 \times 20}$$

$$= \frac{7}{20}$$

Cela correspond à $\frac{7}{20}$ des élèves

Exercice 5

I

J

C

M

L

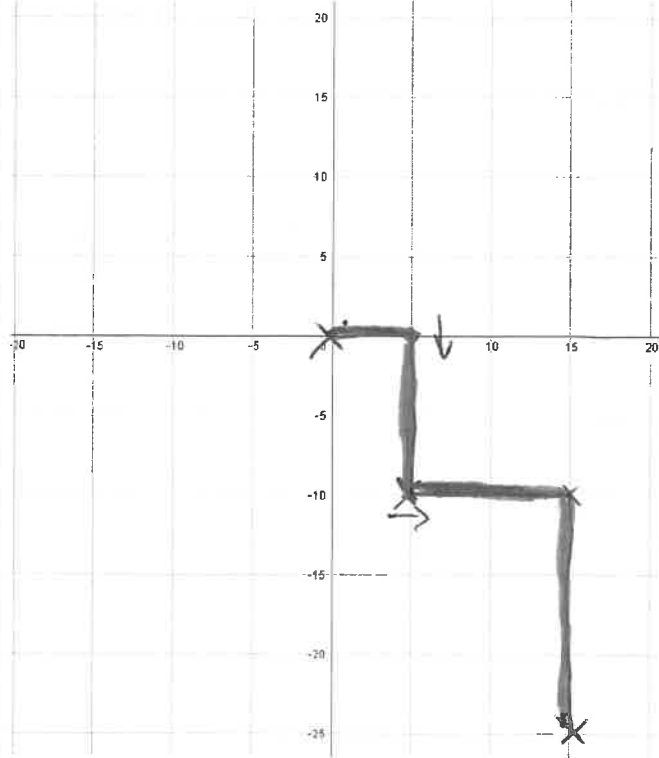
N

Exercice 6 (3 points)

1) Trace dans la colonne de droite la figure obtenue

```

quand [drapeau] est cliqué
  aller à x: 0 y: 0
  effacer tout
  stylo en position d'écriture
  mettre longueur à 5
  s'orienter à 90
  répéter 2 fois
    avancer de longueur
    tourner de 90 degrés
    ajouter à longueur 5
    avancer de longueur
    tourner de 90 degrés
  
```



2) On donne le programme de construction ci-contre. Dessiner dans le repère ci-dessous la figure ainsi obtenue.

```

quand [drapeau] cliqué
  aller à x: 10 y: 10
  effacer tout
  répéter 4 fois
    stylo en position d'écriture
    s'orienter à 90
    Motif
    relever le stylo
    avancer de 40
  définir Motif
  répéter 2 fois
    avancer de 30
    tourner de 90 degrés
    avancer de 20
    tourner de 90 degrés
  
```

