



Collège Clotilde Vautier Rennes, FRANCE

25 élèves âgés de 13 ans et 15 ans,
scolarisés au collège en classes de 5ème et de 3ème.
Nous sommes à la recherche d'**un établissement partenaire**
pour construire des séances et réaliser une mobilité.

Citoyenneté Européenne

Analyser des sujets d'actualité, confronter des idées et argumenter par le biais de débats, d'ateliers d'expression et de projets collaboratifs.

Persévérance scolaire

Grâce aux activités collaboratives et aux échanges internationaux, les élèves renforcent leur motivation et leur confiance. Les expériences vécues donnent du sens aux apprentissages et encouragent à poursuivre sa scolarité avec ambition et persévérance.

Orientation choisie

Permettre à chaque élève d'explorer des parcours de formation et de construire progressivement son projet d'avenir, avec un accompagnement et une implication active dans ses choix.

Numérique

Développer les compétences numériques essentielles : rechercher des informations de manière fiable, développer son esprit critique, utiliser des outils collaboratifs et adopter un usage responsable d'Internet.



Collège Clotilde Vautier Rennes, FRANCE

25 students aged 13 to 15,
attending lower secondary school.

We are looking for a partner school to develop shared learning sessions and organize a mobility project.

European Citizenship

Analyze current issues, compare ideas and argue through debates, expression workshops and collaborative projects.

School Perseverance

Through collaborative activities and international exchanges, students strengthen their motivation and confidence. The experiences give meaning to learning and encourage students to continue their education with ambition and perseverance.

Chosen Career Path

Enable each student to explore educational pathways and progressively build their future plans, with support and active involvement in their choices.

Digital Skills

Develop essential digital skills: search for reliable information, develop critical thinking, use collaborative tools and adopt a responsible use of the Internet.