

DU CDI AU 4C...

Collège Clotilde Vautier

Le 4 Juin 2021!

13H

4C : Centre Caratif de Connaissances et de Culture

- Convictions** : L'espace bibliothèque est un levier essentiel en faveur de la construction humaniste de chacune et chacun. Il s'agit d'un legs civilisationnel précieux, destiné aujourd'hui à la réduction des inégalités.
- Constat** : Une connaissance contrastée du métier de professeur documentaliste, un usage segmenté du lieu.
- Conclusion** : Comment le CDI peut-il prendre soin de tous, de chacune et de chacun ?

QUELQUES DATES CLÉS....

Se repérer et identifier les enjeux du développement des bibliothèques scolaires

- 1986-90 : Création des CDI et du Capes de Documentation
- 1999 : Manifeste Unesco des Bibliothèques scolaires
- 2007 : Création de Bibliothèques sans frontières
- 2009 : Publication de "Un monde vulnérable. Pour une politique du care"
- 2014 : Principes directeurs sur l'apprentissage au 21e siècle

UNE EXCEPTION CULTURELLE

Deux pays au monde, uniquement, au sein même de l'école, offrent à la communauté scolaire un enseignant statutaire dédié à la bibliothèque.

Il s'agit de la France et du Japon. Ni bibliothécaire, ni documentaliste ni professeur tout cours, son existence même distille une vision bien particulière du champ des savoirs et de la culture.



CARATIF OU CARITATIF ?!

Est "caratatif" ce qui promeut et valorise la relation d'accompagnement comme levier de réduction des inégalités et de partage des tâches. Terme inspiré du franco-canadien et associé aux travaux autour de l'éthique du "care".
Est caritatif ce qui promeut l'aide aux plus démunis, sans impliquer la réduction structurelle des inégalités ou le partage effectif des tâches dans le cadre de cette aide. Terme issu du latin "caritas" et associé aux oeuvres d'inspirations religieuses.

NOS OBJECTIFS



- Déconstruire nos représentations.
- Exprimer ses besoins.
- Collaborer de façon inclusive
- Soutenir la réduction des inégalités socioculturelles et de genre.
- Elaborer le futur !

L'ORGANISATION

Séance réflexive de 60 mns

20 participants et participantes dont 10 élèves, 5 enseignants, 5 membres du personnel administratif et technique, 5 partenaires extérieurs
Animation : Canopé et Mme Bangor, professeure documentaliste



- Tronto Joan, *Un monde vulnérable. Pour une politique du care* (préface inédite de l'auteure), Paris, La Découverte, 2009 [1993] <https://doi.org/10.4000/gss.1699>
- Cra, C. & O'Reilly, L. (2008). S'appropriation de la théorie du Human Caring de Jean Watson par la pratique réflexive lors d'une situation clinique. *Recherche en soins infirmiers*, 4(4), 37-45. <https://doi.org/10.3917/rsi.095.0037>
- MEN, Archiclasse : Les compétences du 21e siècle, 2021. <https://archiclasse.education.fr/Les-compétences-du-21e-siecle>

* D'INFOS

Contact : cdi.0350913c@ac-rennes.fr



Réalisation : A. Bangor